

Ujawnianie prawdy – jak USA zwalczały sowiecką dezinformację w okresie zimnej wojny

dr Ana-Maria Cătănuș

Wprowadzenie dla nauczyciela

Scenariusz przeznaczony jest do realizacji z uczniami w wieku 14–18 lat. Poruszona w nim tematyka umożliwi wykorzystanie go na zajęciach interdyscyplinarnych z zakresu historii, kultury, edukacji medialnej i nauk społecznych.

Materiał został podzielony na trzy części: właściwy scenariusz (tok lekcji), zestaw materiałów źródłowych oraz kartę pracy, zawierającą zadania do pracy na lekcji – w grupie lub samodzielnie.

Instrukcja

W skład scenariusza wchodzi siedem materiałów źródłowych oraz karta pracy z ćwiczeniami. Scenariusz jest przeznaczony do realizacji w ciągu trzech jednostek lekcyjnych (45 min każda). Nauczyciel może modyfikować zaproponowany układ zajęć w zależności od celów, które zamierza osiągnąć. Również materiały źródłowe i kartę pracy można dostosowywać lub wykorzystywać jedynie częściowo, stosownie do wymagań danej klasy. W trakcie zajęć przydatny będzie dostęp do Internetu (komputera, rzutnika multimedialnego, interaktywnej białej tablicy) i urządzeń osobistych podłączonych do sieci (smartfonów, tabletów itp.).

Cele operacyjne

Uczeń:

- definiuje pojęcie „dezinformacja”,
- podaje charakterystyczne cechy kampanii dezinformacyjnych na temat zdrowia prowadzonych przez ZSRR,

- wyjaśnia różnice między kampaniami dezinformacyjnymi w okresie zimnej wojny i w czasach obecnych,
- analizuje źródła, teksty i zdjęcia, wskazując związek przyczynowo-skutkowy między nimi a wydarzeniami historycznymi,
- rozwija samodzielną argumentację i uczestniczy w debacie.

Metody nauczania

- rozmowa nauczająca,
- praca w grupach,
- burza mózgów,
- analiza materiałów źródłowych, tekstów oraz ilustracji,
- metoda czterech narożników¹,
- praca samodzielna z zestawem ćwiczeń.

Środki dydaktyczne

- zestawy ćwiczeń i materiałów źródłowych dostępne na platformie [Hi-story lessons](#),
- tablica/flipchart, pisaki/kreda,
- duże arkusze papieru/brystole,
- karteczki samoprzylepne,
- komputer z dostępem do Internetu, rzutnik multimedialny, interaktywna biała tablica.

Przed lekcją

Poproś uczniów o przeczytanie eseju [Amerykańskie przeciwdziałanie sowieckiej dezinformacji w latach osiemdziesiątych XX wieku](#).

¹ Więcej o metodzie: http://www.eworkshop.on.ca/edu/pdf/Mod36_coop_four_corners.pdf [dostęp: 20.10.2022].