

Život pred Photoshopom: Vymazané z minulosti

Łukasz Migniewicz

Úvod pre učiteľa

Tento plán učiva je určený pre študentov vo veku od 14 rokov. Preberaná problematika umožňuje jej využitie v interdisciplinárnych študijných odboroch, akosú dejepis, kultúra, materinský jazyk, mediálna výchova či spoločenské vedy.

Materiál je rozdelený do troch častí: plán hodiny, súbor zdrojových materiálov a pracovný list s cvičeniami, ktoré sa majú vypracovať počas hodiny, v skupine alebo individuálne. Jednotlivé prvky plánu možno upraviť tak, aby boli prispôbené cieľovému publiku.

Pokyny

Plán obsahuje sedem zdrojových materiálov a pracovný list s cvičeniami. Navrhovanú štruktúru hodiny je možné upraviť, rovnako ako zdroje a cvičenia. Prístup na internet by bol počas vyučovania užitočný, rovnako ako umožnenie študentom používať telekomunikačné zariadenia s prístupom na internet (smartfóny, tablety atď.).

Pracovné ciele

Študent bude vedieť:

- vysvetliť význam pojmov Veľký teror (Veľká čistka), Októbrová revolúcia, NKVD;
- definovať užitočnosť rôznych zdrojov (vedecké eseje, články v tlači a fotografie) na analýzu témy falšovania histórie, najmä v kontexte nových metód manipulácie – úprava fotografií;
- analyzovať pramenné texty a fotografie a poukazovať na príčinné súvislosti medzi nimi a historickými udalosťami;

- analyzovať pramenné texty a obrázky a poukazovať na súvislosti medzi nimi a konkrétnymi historickými udalosťami;
- charakterizovať propagandistické aktivity v ZSSR súvisiace s retušovaním fotografií a prepisovaním histórie;
- vypracovať samostatný argument a prispieť do diskusie.

Vyučovacie metódy

- diskusia o vyučovaní,
- skupinová práca,
- brainstorming,
- analýza zdrojového materiálu, textov a ilustrácií,
- metóda Phillips 66¹,
- metaplán²,
- samostatná práca so súborom cvičení.

Učebné pomôcky

- súbor cvičení a zdrojových materiálov, ktoré sú k dispozícii na platforme [Hi-story lessons](https://www.theedadvocate.org/edupedia/content/what-is-phillips-66-brainstorming/),
- tabuľa/flipchart, krieda/popisovač,
- veľké listy papiera/výkresy,
- počítač s prístupom na internet a projektor/interaktívna tabuľa.

Pred lekciami

Požiadajte študentov, aby si prečítali esej s názvom [Historické omyly v komunistickej propagande](#).

¹ Viac informácií o tejto metóde nájdete tu:

<https://www.theedadvocate.org/edupedia/content/what-is-phillips-66-brainstorming/> alebo tu <https://studylib.net/doc/5848394/phillips-66> [prístup 27. apríla 2021].

² Jedna z aktivizačných metód, ktorá sa používa počas vyučovania; zahŕňa tvorbu plagátov účastníkmi diskusie/debaty. Plagát predstavuje grafické zhrnutie diskusie (na základe Wikipédie, slobodnej encyklopédie: <https://en.wikipedia.org/wiki/Metaplan> [prístup 14. decembra 2020]).