

Korzyści z uczenia się historii – jak odkrywać prawdę historyczną?

dr Ana-Maria Cătănuș

Karta pracy

Ćwiczenie 1

Na podstawie **źródła A** podaj jeden powód, dla którego uczenie się historii jest ważne i użyteczne.

Ćwiczenie 2

Skorzystaj ze **źródła B**, by ocenić, czy stwierdzenia zawarte w poniższej tabeli są prawdziwe (P), czy fałszywe (F).

Dyktatury i reżimy autorytarne kontrolują badania i publikacje historyczne.	
Reżim polityczny nie może kontrolować nauczania historii w szkołach.	
W reżimach autorytarnych pisanie o historii podlega cenzurze.	
Historia jest mniej podatna na presję ideologiczną niż inne dyscypliny naukowe.	
W reżimach totalitarnych historia ma większe znaczenie polityczne.	
Historia nie może stać się narzędziem indoktrynacji politycznej.	

Ćwiczenie 3

Bazując na **źródłach A i B**, stwórz metaplan według poniższego wzoru.

Jak się to robi?		Jak powinno się to robić?
	PROBLEM W reżimach autorytarnych historia podlega kontroli politycznej.	
Dlaczego tak jest?		Co należy z tym zrobić?

Ćwiczenie 4

Skorzystaj ze **źródeł C i D** jako punktu wyjścia do ustalenia innych źródeł dotyczących procesu pokazowego w sprawie Ślánskiego.

Twoja odpowiedź:

Ćwiczenie 5

Na podstawie **źródła E** zapisz, w jaki sposób metody wykorzystywane w nauce historii mogą pomóc w weryfikowaniu informacji rozpowszechnianych w Internecie.

Twoja odpowiedź: