

# Viața înainte de Photoshop: Șterși din trecut

Łukasz Migniewicz

## Introducere pentru profesor

Acest plan de lecție este destinat elevilor de peste 14 ani. Subiectul discutat poate fi utilizat în timpul lecțiilor interdisciplinare din cadrul unor materii precum istoria, cultura, limba maternă, educația media precum și științele sociale.

Materialul e împărțit în trei părți: un plan de lecție, un set de materiale sursă și o fișă de lucru cu exerciții ce trebuie făcute în timpul orei, în grup sau individual. Anumite elemente specifice ale planului pot fi modificate pentru a le adapta publicului țintă.

## Instrucțiuni

Planul conține șapte materiale sursă și o fișă de lucru cu exerciții. Structura propusă a lecției poate fi modificată, la fel ca și sursele și exercițiile. Accesul la internet ar fi util în timpul cursurilor, la fel ca și permiterea folosirii de către elevi a mijloacelor de telecomunicații cu acces la internet (telefoane, tablete, etc.).

## Obiective operaționale

Elevul poate să:

- explice ce înseamnă termenii Marea teroare (Marea epurare), Revoluția din octombrie, NKVD,
- definească utilitatea unor surse diferite (eseuri academice, articole din presă și fotografii) pentru analiza subiectului falsificării istoriei, mai ales în contextul noilor metode de manipulare – modificarea fotografiilor,
- analizeze textele sursă și fotografiile, indicând legăturile de tip cauză-efect dintre ele și evenimentele istorice,
- analizeze textele sursă și imaginile ce indică legături între acestea și anumite evenimente istorice,

- caracterizeze activitățile de propagandă din cadrul URSS legate de retușarea fotografiilor și rescrierea istoriei,
- dezvolte un argument independent și să contribuie la dezbateri.

### **Metode de predare**

- discuții educative,
- munca în echipă,
- brainstorming,
- analiza materialului sursă, a textelor și ilustrațiilor,
- Metoda Phillips 66<sup>1</sup>,
- metaplanul<sup>2</sup>,
- munca independentă cu un set de exerciții.

### **Suporturi de predare**

- seturile de exerciții și materiale sursă disponibile pe platforma [Hi-story lessons](https://hi-storylessons.eu),
- tablă / flipchart, stilou / cretă,
- foi mari de hârtie/foi de carton Bristol,
- un computer cu acces la internet și un proiector/tablă multimedia .

### **Înainte de lecție**

Rugați elevii să citească eseul [Aberații istorice în propaganda comunistă](#).

---

<sup>1</sup> Puteți afla mai multe despre această metodă aici:

[http://cosnita.info.md/surse/Metode\\_istorie.pdf](http://cosnita.info.md/surse/Metode_istorie.pdf) sau  
[https://www.academia.edu/35403082/Metoda\\_Philips\\_6\\_6\\_Etapele\\_metodei\\_PHILLIPS\\_6\\_6](https://www.academia.edu/35403082/Metoda_Philips_6_6_Etapele_metodei_PHILLIPS_6_6)  
[accesat la 29 august 2021].

<sup>2</sup> Una dintre metodele de activare utilizate în timpul cursurilor; aceasta implică crearea de afișe de către participanții la discuție/dezbateri. Afișul reprezintă o sumarizare grafică a dezbaterii (bazat pe Wikipedia, enciclopedia liberă: <https://en.wikipedia.org/wiki/Metaplan> [accesat la 14 decembrie 2020]).