

Történész



- **Álláspont:** A történész ellenzi, hogy május 8-a nemzeti ünnep legyen, és úgy látja, hogy a nap megünneplése problematikus történelmi leegyszerűsítés lenne.

•

Leírás: A történészek összetett történelmi eseményeket és azoknak a társadalom különböző csoportjaira gyakorolt hatását elemzik. A történész szerint május 8-át nem kellene nemzeti ünnepé avatni, mert sokak számára ez nem csupán a felszabadulás napja, hanem egyúttal a veszteség és a gyász napja is. .

- **Érvek:**

- *Az emlékezet összetettsége:* május 8-át nem mindenki tekinti a felszabadulás napjának. Sokan szenvedtek a háború következményeitől, és a náci rezsim mély sebeket hagyott maga után.
- *A történelem leegyszerűsítése:* megvan az esélye annak, hogy az ünnepnap elfedi az emberek sokszínű tapasztalatait, és túlzottan leegyszerűsíti a történelem összetettségét.
- *Átpolitizálódás:* A napot a politikai szereplők saját narratíváik alátámasztására használhatják fel, ami káros hatással volna a történelmi diskurzusra.



Polgárjogi aktivista

- **Álláspont:** A polgárjogi aktivista szenvedélyesen kiáll amellett, hogy május 8-át nyilvánítsák nemzeti ünnepé.

•

Leírás: A náciizmus alatt elnyomottak hangját képviseli, és úgy tekint május 8-ára, mint egy jobb jövőbe vetett remény, valamint a szabadság és az emberi jogok értékeinek szimbólumára.

- **Érvek :**

- *A felszabadulás szimbóluma:* május 8. a náci diktatúra alóli felszabadulás és az emberi méltóság helyreállításának jelképe.
- *A társadalmi kohézió erősítése:* egy ünnepnap hozzájárulna annak tudatosításához, milyen fontos a szabadság és az emberi jogok érvényesülése a társadalomban.
- *Emlékezés a múltra:* E nap legyen örök emlékeztetője annak, hogy a szabadság és a béke nem magától értetődő, és hogy tanulnunk kell a történelemből.

Politikus



- **Álláspont:** A politikus óvatos, egyrészt támogatja, hogy május 8-át nemzeti ünnepé nyilvánítsák, másrészt tisztában van a kihívásokkal is.
- **Leírás:** Elemzi az ünnepnap társadalmi és politikai következményeit, és biztosítani akarja, hogy minden lehetséges politikai folyamatra tekintettel legyenek.
- **Érvek:**
 - *Pozitív társadalmi hatás:* Az ünnepnap hozzájárulhat a béke és a felszabadulás fontosságának tudatosításához, és bátorítaná a német történelemről folyó eszmecsere.
 - *Kihívások és ellenállás:* Vannak olyan társadalmi ellenerők, amelyeket a széles körű elfogadás érdekében figyelembe kell venni.
 - *Politikai folyamatok:* Fontos, hogy a témában zajló minden politikai folyamat és párbeszéd átlátható és befogadó jellegű legyen, hogy megalapozott döntések szülessenek.



A fiatalság képviselője

- **Álláspont:** Az oktatási szakértő május 8-át fontos napnak tartja az oktatás és a fiatalabb generáció tájékoztatása szempontjából.
- **Leírás:** Azt szeretné, hogy május 8. kerüljön be a tantervbe annak érdekében, hogy a diákok a történelemről, valamint a béke és a szabadság jelentőségéről tanuljanak.
- **Érvek:**
 - *Az oktatásban játszott jelentősége:* május 8-át tanítási napként fel lehetne használni arra, hogy a diákok a náciizmus történetéről és a felszabadulás jelentőségéről tanuljanak.
 - *A tantervbe való beépítés:* Ezt a napot be kell építeni a tantervbe, hogy azt közvetítsük a diákok felé, mennyire releváns a történelem a jelen szempontjából.
 - *A tudatosság előmozdítása:* Az ünnepnap hozzájárulna annak tudatosításához, hogy a fiatal generáció felelőssége kiállni a béke és az emberi jogok mellett.

Gazdasági szakértő



- **Álláspont:** A gazdasági szakértő ellenzi a további szabadnapot, és a gazdasági hátrányokra hívja fel a figyelmet.
- **Leírás:** Azt elemzi, milyen gazdasági hatást gyakorolna egy újabb szabadnap a vállalkozásokra és a társadalom egészére.
- **Érvek:**
 - *Gazdasági hátrányok:* Egy újabb szabadnap csökkentheti a termelékenységet, ami különösen a kis- és középvállalkozások számára lehet hátrányos.
 - *A munkahelyekre gyakorolt hatás:* A szabadnap bevezetése befolyásolhatja a vállalatok versenyképességét és veszélyeztetheti a munkahelyeket.
 - *A negatív hatások minimumra szorítása:* A szakértő intézkedéseket javasol a gazdasági hatás enyhítésére, mint például a rugalmas munkaidő biztosítása vagy az érintett vállalkozásoknak nyújtandó kompenzáció.



Moderátor

- **Álláspont:** A moderátor szerepe a vita vezetése és az egyes álláspontok bemutatása.
- **Leírás:** Ő felel a vita zavartalan lefolyásáért, és annak biztosításáért, hogy minden résztvevőnek legyen lehetősége megszólalni.
- **Feladatok:**
 - *Üdvözlés és bemutatás:* Üdvözlje és mutassa be a résztvevőket, valamint ismertesse szerepüket és álláspontjukat!
 - *A vita vezetése:* Irányítsa a vitát, biztosítsa, hogy minden résztvevőnek legyen lehetősége kifejezni a véleményét! Szükség esetén avatkozzon be, hogy a vita a kívánt mederben haladjon, és hangsúlyos új szempontok merüljenek fel!
 - *Végkövetkeztetés:* A vita végén nyújtson lehetőséget arra, hogy a résztvevők még egyszer összegezhessék az álláspontjukat, majd zárja le formálisan is a vitát!
 - *A méltányosság biztosítása:* Ügyeljen rá, hogy mindenki elmondhassa a véleményét, és hogy a vita hangneme tisztelettudó maradjon!